**Lineamientos generales para el Trabajo Final**

De acuerdo a lo conversado en clase, con respecto a la pauta entregada (que, tal como se dijo en clase está tomada a partir de unos lineamientos de la Mag. AM Vacca, y adaptada de manera de que resulte pertinente al trabajo de práctica que están realizando), se resuelve mantener la pauta en lo atinente al resumen planteado al comienzo del documento de trabajo y el resto se deja, a pedido de las alumnas, a manera de orientación para el trabajo.

**Resumen del Trabajo Final:**

Piense en una aplicación de intervención donde podría usar las herramientas tecnológicas vistas o investigadas en este curso.

1. Intente pensar en:   
   a) Una dificultad de aprendizaje a la que podría dar respuesta con la aplicación.   
   b) La combinación de medios digitales y no digitales a emplear y el aporte específico de ambos.   
   c) La didáctica subyacente a su aplicación. Explicite cómo se tiene en cuenta en su aplicación.
2. Llevar adelante la aplicación con el/ los niño/s y evaluar la experiencia.
3. Redactar un informe.
4. Defenderlo oralmente.

Se diseñará una secuencia didáctica que incluya una intervención/aplicación educativa de una tecnología como un medio más. La aplicación debe estar orientada a solucionar un problema o lograr una mejora en el aprendizaje, para un tipo de paciente determinado.

A la hora de evaluarlo, se tendrá en cuenta la coherencia general, así como la fundamentación de las distintas partes.

El trabajo se entregará impreso y debe incluir las siguientes partes:

**1) Datos de identificación:**

· Título

· Autor

· Edad y nivel educativo del paciente para el que se diseña la intervención.

**2) Diseño:**

· **Análisis del problema, dificultad o necesidad educativa que motiva el Proyecto *(1,25 puntos)***

a) Describa el problema, dificultad o necesidad educativa que motiva la intervención y por tanto este Proyecto y su Aplicación

b) Indique su importancia para el desarrollo cognitivo del paciente.

c) Dé ejemplos concretos de cómo se manifiesta en el aula.

d) Indique la(s) motivación(es) personales para lograr la solución o mejora deseada

d) Analice la dificultad educativa y las razones por las que cree que el uso de la tecnología puede resultar un buen aporte para su solución.

f) Haga referencia a algún estudio y/o investigación de quienes lo hayan abordado previamente.

g) Si su Proyecto y su Aplicación está orientado al logro de habilidades cognitivas, descríbalas.

**Descripción del aporte específico del medio tecnológico *(1 punto)***

Describa cuáles son los aspectos concretos de la tecnología que se va a usar (PC con o sin conexión a Internet, celulares, etc), así como software específico, o animaciones y/o simulaciones y explicite su aporte específico en el contexto de la aplicación. Supone la descripción de los recursos/medios que se van a emplear, así como la explicitación del aporte educativo de los mismas.

Es importante que exprese cómo espera que el uso de la tecnología contribuirá a solucionar el problema educativo de inicio.

**Descripción del entorno de aprendizaje de su Proyecto *(1,25 puntos)***

a) Explicite la filosofía didáctica en que se sustenta su Proyecto, así como el rol que espera que juegue el paciente, la psicopedagoga, el contenido, la tecnología y las relaciones mutuas. Se espera que mencione teoría/s y/o investigación/es.

b) Demuestre cómo la filosofía mencionada en el ítem anterior se lleva a la práctica a través del desarrollo de su Proyecto y su Aplicación.

Por ejemplo, según la filosofía adoptada, puede ser muy importante que haga referencia a qué tipo de tareas plantea y por qué.

**Articulación de los medios empleados *(0,5 puntos)***

El diseño debe incluir, además, una planilla con la Articulación de todos los medios que se emplearán, con uso y no uso de la computadora, encuentros presenciales y no presenciales, (ver ejemplo que se presenta), indicando el uso cronológico de los medios empleados.

Deberían aparecer, los objetivos, los medios que se emplearán, tales como materiales textuales, gráficos, diagramas, mapas conceptuales, sitios web y/o software específico y las actividades que se realizarán, utilizando esos medios, para alcanzar los objetivos.

Si se trabaja con archivos digitales, agregarlos con su título a la planilla, y adjuntarlos como ANEXO (por ejemplo mostrando una captura de la pantalla de la PC). Si son páginas web, agregar su dirección web.

**3) Evaluación del Proyecto y Aplicación Educativa *(0,75 puntos)***

Debe retomar el problema planteado al comienzo y describir lo más concretamente posible, los logros educativos resultantes de la implementación del Proyecto y su Aplicación. Tenga en cuenta la coherencia con los puntos anteriores.

Debe describir los instrumentos que empleó para la evaluación.

**4) Referencias bibliográficas**

Muestran el fundamento de su trabajo. No interesa que aparezca solamente una lista final, sino los elementos de la lista deben ir apareciendo en el desarrollo de su trabajo.

**5) Mapa Conceptual del trabajo Final *(0,5 puntos)***

Si bien no se considera obligatorio, acompañar el trabajo Final, del mapa conceptual correspondiente, será valorado positivamente. Es un recurso que le ayudará a clarificar las ideas.

**6) Trabajo final en equipo de dos/tres personas**

Se deja abierta la posibilidad de realizar el trabajo final, individualmente o en equipo constituido por dos/tres personas en el caso especial de que no estén realizando aún la práctica con un paciente. Se conversará con la docente previamente y se verá la forma de aplicar y evaluar el Proyecto.

Si se adopta esta segunda modalidad, se pide agregar un ítem (6) en el que se explicite:

a) Cómo se organizó y distribuyó el trabajo entre las dos personas.

b) La Autoevaluación de cada miembro del equipo, acerca de su aporte personal al trabajo del equipo.

c) La reflexión personal de cada miembro del equipo, acerca de las características del trabajo colaborativo desarrollado.

**7) Defensa del Proyecto/Aplicación *(0,75 puntos)***

Cada Proyecto/Aplicación deberá ser defendido en forma oral en una presentación de aproximadamente 10 min de duración, más un tiempo extra para preguntas.